

**PROVINCIA DE MISIONES**

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACION**

**ESCUELA/INSTITUCIÓN Nº ...........**

(localidad), Misiones; de 20….

Asunto: Elev. inf. final Camp. Educ.

NOTA Nº

Señor Supervisor:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted con el objeto de elevar adjunto, para su conocimiento y fines pertinentes copias del informe final del campamento educativo realizado con los alumnos del (institución) Nº xxxxxxxxxx, en el (lugar del campamento), llevado a cabo entre los días xxxxxxxxxxxxxxxx, acompañados por los docentes xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Sin otro particular lo saludo atentamente.

**AL SUPERVISOR DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**REGIÓN II OBERA MISIONES**

**Prof.**

**S----------------/----------------------D**

(localidad), Misiones; de 20…

Asunto: Elevar informe final Campamento Educativo.

Señor/a Director/a:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted con el objeto de elevar adjunto, para su conocimiento y fines pertinentes copias del informe final del campamento educativo realizado con los alumnos del (institución) Nº xxxxxxxxxx, en el (lugar del campamento), llevado a cabo entre los días xxxxxxxxxxxxxxxx, acompañados por los docentes xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

**SEÑOR DIRECTOR**

**(institución)**

**(localidad)**

**Prof.**

S-----------------/-----------------D

# **INFORME FINAL**

**CAMPAMENTO EDUCATIVO (nombre del proyecto)**

## (nombre de la institución)

**DIRECTOR**:

**VICEDIRECTOR**:

**DOCENTES ACOMPAÑANTES:**

Profesor Especial y de Turno:

Profesora Especial y de Turno:

Profesora Especial y de Turno:

### CONSTITUCIÓN DE GRUPOS

Se formaron cuatro grupos de 6 integrantes y tres de 7 integrantes cuya elección de nombres hizo referencia a insectos de la zona. Los grupos fueron: Butucas, Dengue, Langostas, Chicharras, Mariposas, Taca Taca y Hormigas. (SON EJEMPLOS)

**OBJETIVOS LOGRADOS**

Breve descripción de los objetivos propuestos en el proyecto y logrados durante la realización del campamento.

### ACTIVIDADES (todas deben figurar con horarios)

**Viernes:**

Concentración y salida: (turno prof. x)

La concentración fue el viernes x a las x horas frente a la escuela y partimos a las x horas llegando a destino a las x horas.

Presentación de autoridades:

Al llegar y bajar los bolsos izamos la bandera, presentamos a las autoridades para iniciar luego el recorrido de la zona a cargo del profesor x quien delimito el área campamentil y señaló las posibles zonas de riesgo.

Tareas Rotativas: Explicación y organización según la cantidad de grupos de las distintas tareas obligatorias propias del campamento. A cargo del profesor x.

Gran juego de presentación “La Telaraña”: Se organiza a los participantes en un círculo. Uno de los acampantes tiene la punta de un ovillo de hilo y se lo lanza a otro diciendo en voz alta su nombre y la expectativa que tiene del campamento. La persona que la recibe hace lo mismo, y así sucesivamente hasta completar la telaraña. Una vez hecho esto la telaraña se debe desenredar siguiendo el mismo procedimiento, pero nombrando esta vez la persona que lanza el ovillo el nombre y expectativa de la persona que se lo envió.

Gran Juego Mezclador:

Fue el de los “Identificación de Sonidos” donde los integrantes buscan a su pareja por medio de imitaciones de sonidos de instrumentos musicales preseleccionados por los docentes.

Clase especial de Armado y desarmado de Carpas:

Estuvo a cargo de los profesores X y x y se armó 1 carpa a modo de muestra, para luego desarmarla y guardarla así los acampantes saben cómo hacerlo para el momento de la partida. Luego se ubicaron las demás carpas por el predio y se utilizó la forma de herradura para un mejor control de los ingresos y egresos.

Tareas Rotativas:

Que fueron oportunamente explicadas por el profesor x quien ahora las distribuyó por grupos y horarios figurados en una lámina, luego de realizarlas se efectuó el almuerzo donde se inicia el taller de cocina que estuvo a cargo del Profesor x, y durante el cual el grupo al que le toque en rotativas la cocina aprenderá los secretos culinarios y modos de preparar los manjares.

Almuerzo:

Fue a la canasta y todos colaboran con lo traído desde sus casas.

Descanso: Breve descanso luego del almuerzo.

Caminata:

Luego de un pequeño descanso realizamos una caminata por el lugar visitando el museo al aire libre y otras bellezas de la naturaleza Los alumnos recogían muestras del entorno para la posterior confección de un collage.

Gran juego lúdico deportivo: Voley con toallas, fútbol de parejas atadas, carreras y otras.

Merienda y Bandera:

Meriendan, se arría la bandera y se dirigen a los baños a higienizarse.

Preparación de la velada: (Turno prof X)

Durante la higiene y luego de una introducción por parte del profesor x, los alumnos se preparan para la velada de luces y sombras.

Cena:

El grupo de cocina preparó……... Se leyó el diario.

Juego Nocturno:

Fue el grillo en el cual los grupos buscaron con afán un trío de grillos ruidosos que se desplazaban por el predio escapándose de sus captores.

Velada de luces y sombras:

Con linternas y algunas sábanas, se improvisó un telón detrás del cual los alumnos hicieron representaciones teatrales entre las cuales actuaron los profesores.

Evaluación:

Fue después de distribuir las guardias a los grupos.

Silencio:

Solo quedan despiertos los integrantes de las guardias quienes recorren el lugar escribiendo las novedades en el libro correspondiente.

**Sábado**

Diana: (turno prof X)

El desayuno está preparado y los alumnos despiertan a los demás, izan la bandera y se higienizan para desayunar. Se lee el diario de guardias y el general.

Gran juego: “El Amigo Invisible”

A cargo de la profesora X, consiste en enviar regalos y cartas con pistas a quien se designó como amigo y luego en ronda final se descubre el misterio de quien es el que mandó los presentes. También llamado “El Angelito”.

Gran juego: “Búsqueda de los papelitos de colores”

Una gran cantidad de papeles han sido distribuidos con disimulo por todo el predio. Cada color representa una puntuación. El objetivo es recolectarlos en un tiempo estipulado y luego sumar lo hallado por cada grupo para definir el ganador.

Clase Especial Primeros Auxilios:

El profesor X explica sobre la importancia de la prevención ante las posibles picaduras de insectos y sus curaciones, también como debemos actuar en caso de un accidente y las formas de curar heridas y hacer vendajes.

Tareas Rotativas:

Los alumnos realizan tareas con gran eficiencia y se preparan para el almuerzo.

Gran juego: “El Espantapájaros”

Consiste en elegir a un integrante de cada grupo y vestirle, por turnos tipo postas, con la mayor cantidad de ropa posible. Todos los integrantes del grupo deben colaborar con alguna prenda. Gana el que más ropa lleva puesto.

Almuerzo:

Esta vez los cocineros se lucieron con…... Se lee el diario y limpian el lugar.

Clase especial “Tipos de Fuegos”:

El profesor X rememora sus épocas de Scout y se lanza a la enseñanza de distintos tipos de fuego, su encendido y apagado. Se utilizan leños que fueron donados por los dueños del lugar y los fuegos fueron: reflector, estrella, pirámide, tipo horno.

Gran juego: “Toma de la Fortaleza”

Los grupos se unen en dos bandos e intentan rescatar una bandera de la fortaleza de los enemigos.

Merienda: (Turno prof X)

Al regresar merendaron e hicieron las tareas rotativas para luego arriar la bandera e higienizarse después de tantos juegos durante todo el día.

Grandes juegos deportivos: competencias mixtas de mini fútbol y mini vóley.

Preparación del Fogón:

Entre el tiempo de los baños los grupos comenzaron a prepararse para el fogón, mientras algunos se higienizaban, otros iban preparando los diversos sketchs y practicando las canciones y hurras.

Gran juego nocturno:

El clásico luces y sonidos no puede estar ausente en los campamentos, los alumnos buscaron con afán las distintas luces y los diversos sonidos por todo el predio y en la penumbra total.

Cena:

El grupo de cocina nos deleitó esta vez con……. Leen el diario y realizan diversos comentarios. Luego de limpiar el comedor continúan preparándose para el fogón.

Fogón:

Los alumnos presentaron a su grupo y cantaron sus canciones representativas, hicieron diversos sketchs humorísticos y serios, dando pie a una reflexión final sobre lo vivido en estos días juntos.

Silencio:

Solo quedan despiertos los integrantes de las guardias quienes recorren el lugar escribiendo las novedades en el libro correspondiente.

**Domingo**

Diana: (Turno prof X)

Se levantan y luego de los ejercicios matinales, izan la bandera y se van a higienizar para luego hacer orden interno.

Desayuno:

………………..fue el desayuno mientras se leía el libro de guardias.

Caminata:

Esta vez recorrieron el pueblo en busca de historias reales o leyendas propias del lugar.

Clase especial: “Orientación”

Estuvo coordinada por la profesora X y consistió en hacer un mapa de las dos caminatas detallando el recorrido con los elementos recolectados.

Gran Juego:

La preparación, explicación y ejecución del juego “Búsqueda de las 10 maravillas” estuvo a cargo de la profesora X y consistía en buscar una serie de objetos de una lista confeccionada de antemano. El que terminaba primero era el ganador. También se premiaba la creatividad de los grupos.

Amigo Invisible:

La profesora X fue la encargada de hacer de juez en la revelación del amigo invisible. Luego de esto se tuvo una charla de evaluación final y se realizan las últimas tareas rotativas.

Almuerzo: (turno profesor x)

Almorzarmos………….. Le lee el diario conjuntamente con el de las guardias.

Descanso.

Juegos deportivos libres: luego del descanso los chicos en compañía de los docentes realizan juegos deportivos interactivos.

Desarmado de las carpas: junto al profesor x quien recuerda a los chicos la forma de desarmar y guardar las carpas, se procede a realizar la última actividad.

Merienda: en este momento y mientras meriendan se realizan las reflexiones finales y luego se limpia y ordena todo el lugar para dejarlo mejor de lo que estaba.

Salida:

Después de arriar la bandera, partimos rumbo a…

#### TRANSPORTE

El traslado estuvo a cargo de….

#### MENÚ

##### Viernes

Almuerzo: a la canasta.

Merienda: mate cocido y galletas.

Cena: torrejas de arroz y pastel de queso con ricota, pan, jugos.

##### Sábado

Desayuno: café con leche, chipas y pan con dulce de leche y mermeladas.

Almuerzo: fideos con salsa de carne, ensalada de repollo, pan y jugos.

Merienda: jugos con pan y mermeladas varias.

Cena: Cazuela de mondongo, ensaladas de tomates y arroz, pan y jugos.

Domingo

Desayuno: matecocido con leche, pan con mermeladas.

Almuerzo: pollo asado con mandioca y ensaladas verdes.

Merienda: matecocido con pan y dulce de membrillo.

##### **GUARDIAS**

Se realizaron por turnos de dos horas por noche cada grupo comenzando el viernes desde las 12.30 de la noche y el sábado desde las 12:30 de la noche. Las novedades quedaron expresadas en el libro de guardias. El cronograma fue el siguiente: (poner como se dieron las guardias)

**EVALUACIÓN FINAL**

Este campamento permitió crear un marco de trabajo donde los alumnos demostraron sus conocimientos en las tareas campamentiles. Esto se vio reflejado en el entusiasmo puesto en evidencia al realizar las actividades propias de la situación y en las actitudes que favorecían la convivencia entre los pares y para con los encargados del proyecto. Los acampantes aprendieron diversas técnicas campamentiles logrando así el interés por la vida al aire libre y creando conciencia del cuidado del medio ambiente y el disfrute de la naturaleza. No se presentaron dificultades mayores durante la estadía en la planta campamentil ni tampoco hubo que lamentar lesiones en los alumnos.

**SE ADJUNTA NOMINA DE ALUMNOS PARTICIPANTES CON DNI**

**SE ADJUNTA FOTOGRAFÍAS: GRUPAL Y DE LAS ACTIVIDADES**